

*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДОУ!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» за 2019 /2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06 Л01 № 0000390 от 28 июня 2017 года, выданная Министерством Образования и науки Республики Ингушетия, регистрационный номер 734

**1.3. Местонахождение:**

### **Юридический адрес:**

Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п. Али-юрт, ул. Первая Линия, 1

### **Фактический адрес:**

Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п. Али-юрт, ул. Первая Линия, 1

**1.4. Режим работы:** с 07.00 до 19.00 (12 - часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОУ функционировало 15 групп, из них:

4 младшие группы общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;

4 средние группы общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;

2 старшие группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;

2 подготовительные группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.

3 – группы кратковременного пребывания

### **1.6. Количество мест и воспитанников:**

Здание ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» рассчитано на 360 мест (12 групп).

**1.7. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.8. Наличие групп:**

- консультационный пункт для родителей: функционирует.

**1.9. Структура управления,** включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Заведующий детским садом – Гагиева Мадина Джабраиловна**

**телефон: 8 (928) 025-25-25.**

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

**1.10. План развития и приоритетные задачи на учебный год:**

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Обеспечение взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.

**1.11. Электронный адрес: [zolotoj.klyuchik06@yandex.ru](mailto:zolotoj.klyuchik06@yandex.ru)**

**Сайт учреждения :** <http://zolotoi-kluchik.nubex.ru//>

**Контактная информация :** заведующий Гагиева Мадина Джабраиловна, тел. 8-928-025-25-25, заместитель заведующего по воспитательной работе Дзангиева Лейла Саварбековна, тел. 8-963-082-00-02.

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

Образовательная программа реализует следующие

**основные программы:** «От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС;

**дополнительные** программы: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Николаева, программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, программа эстетического воспитания «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки ; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя -логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В штате ДОУ имеются необходимые специалисты : педагог-психолог, учитель-логопед. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре также вовлечены в инклюзивное образование. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом

оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами).

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

#### **3.1. Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана соответствующая среда:

- имеются - физкультурный зал на втором этаже здания, оснащенный необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- в штатном расписании ДООУ имеется 2 ставки инструктора по физической культуре;
- имеются медицинский кабинет, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими препаратами.

### 3.2. Социально - коммуникативное развитие.

В подготовительных группах проведены спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные Дню России. В них приняли участие родители, воспитатели ДООУ и сами воспитанники ДООУ. Инструктор по физической культуре М.А.Балаева ежегодно традиционно проводит интересные, неординарные праздники, на которых бушуют эмоции, спортивный азарт, взаимовыручка.

В ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» в рамках празднования Дня России проведен тематический праздник «Россия – Родина моя». Участниками стали обучающиеся средних, старших и подготовительных групп, педагоги, родители. На празднике присутствовали гости – директора и завучи всех школ с.п. Али-юрт, родители воспитанников ДООУ.

Предшествующая работа включала в себя проведение тематических бесед о России, презентаций, чтение художественных произведений.

С целью воспитания любви и уважения к матери, в ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие	Форма проведения	Группа
1	«Корзинка цветов для любимой мамы»	НОД, аппликация	подг. группа «Сказка»
	«Всех дороже она, мамочка моя»	Литературный досуг	
2	«Мамочка любимая, мамочка моя!»	Музыкальное развлечение	подг. группа «Капельки»
3	«Портрет моей мамочки».	Выставка детских работ	Старшая гр. «Воробушки»
	«Медали для мамы»	Изготовление подарков	
4	«Мама- самый близкий друг!»	НОД, беседа	Старшая гр. «Карапузики»
	«День матери»	Музыкальное развлечение	
5	«Праздник для милых мам»	Развлечение, чаепитие	Старшая гр. «Бабочки»
6	«Сердечко для милой мамочки»	Изготовление подарков	Средняя гр. «Пчелки»
	«Все начинается с мамы»	Развлечение, чаепитие	
7	«Портрет моей мамочки»	Выставка рисунков	Средняя гр. «Радуга»

8	«Вот такая мама, самая родная»	Литературный досуг	Средняя гр. «Солнышко»
	«Цветок для любимой мамочки»	Аппликация, изготовление подарков	
9	«Моя любимая мамочка»	НОД, беседа	Младшая «Веснушки»
	«Пусть всегда будет мама»	Изготовление стенгазеты	
10	«Мамина улыбка»	НОД, беседа	Младшая «Лунтики»
	«Наши любимые мамочки»	Оформление поздравительного стенда	
11	«Мама милая моя»	НОД, беседа	Младшая гр. «Фатазеры»
12	«Моя мама»	НОД, беседа	Младшая гр. «Гномики»

Психологическое сопровождение в ДОУ осуществляет педагог-психолог. Коррекционно-развивающая работа ведется по методике социально-личностного развития детей «Познаю себя». Психолог вел работу с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились индивидуальные занятия, игры, тренинги; работу с детьми-инвалидами; давал консультации для педагогов «Как вести себя с агрессивным ребенком», «Правила работы с тревожными детьми»; вел просветительскую работу – в уголке психолога размещалась информация «Агрессивное поведение ребенка-дошкольника», «Адаптационный период в детском саду», «Гиперактивный ребенок».

### **3.3.Художественно - эстетическое развитие**

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах; НОД по рисованию в подготовительных и старших группах проводятся воспитателями этих групп: «Волшебная кисточка»; деятельность кружков: «Лесовичок» - изготовление поделок из природного материала, «Пластилиновая живопись» - лепка.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной А.Н.Брилевой, музыкальным руководителем И.А.Марзагановой. Имеются один музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой – 1 синтезатора, музыкальный центр, усилительные колонки, атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Музыкальное развитие обучающихся ДОУ происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями

обучающихся, имеются оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, дополнительные помещения – кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога. Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешного введения ФГОС.

### **3.4. Основные формы работы с родителями:**

Родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

По результатам мониторинга на конец 2019/2020 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты. Учителя начальных классов школ с.п. Али-юрт отмечают, что дети успешно обучаются по предметам математического и гуманитарного цикла, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников **снизился на 35%**.

## **5. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Для обеспечения безопасности здание учреждения оборудована системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), уставлены системы видео наблюдения.

Оформлена выставка тематической литературы в методическом кабинете, на которой представлены методические разработки и рекомендации управления ГИБДД и управления образования, соответствующая методическая и художественная литература, наглядный и дидактический материал, разработки комплексных занятий, сюжетно-ролевых игр, фото и видеоматериалы по теме в рамках оказания методической и консультативной помощи педагогам прикрепленных ДОУ. Проведен тематический досуг «Зебра в гостях у дошколят», в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», праздник «Не будь невидимкой. Засветись в темноте», Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения», организовано прошли акции «Безопасная дорога в детский сад», «Неделя безопасности дорожного движения».

Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках общесадовского родительского собрания «Задачи образовательной работы ДООУ на 2019/2020 учебный год и пути их решения совместными усилиями педагогов и родителей».

## **6. Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

## **7. Финансовые ресурсы**

Финансовая деятельность ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» осуществляется с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и родительская плата (средства внебюджетные).

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение мягкого инвентаря, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов, покупка продуктов питания, прочие расходы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».



### **Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
3. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.